

HIGH **Ropes Course**

**İnsanlara hiçbirşey öğretemezsiniz,
sadece keşfetmesine yardımcı
olabilirsiniz.** Galileo Galilei



Keşfetme serüvenine hazır mısınız?

High Ropes Course

Eđitim Danışmanları aktivite 6ncesinde g6venlik iplerinin kontrol6n6 yapıyor.



Katılımcı aktiviteye başlamadan g6venlik iplerini tutan arkadaşlarının hazır olup olmadığını kontrol ediyor.

G6venlik iplerini tutan takım arkadaşları maksimum g6venlik i6in dikkatlerini yoğunlaştırıyor.



Nedir?	High Ropes Course, bireyleri ve takımları sınırları aşmaya ve daha y6ksek performans i6in meydan okumaya davet eden, yerden metrelerce y6kseklige yerleştirilmiş aktivitelerdir.
Ni6in?	Bu aktiviteler, bireylerin sınırlarını zorlayarak tahmin ettiklerinden 6ok daha fazlasını yapabileceklerini keşfetmelerini sağlar.
Nasıl?	Her aktivitede ipler, kasklar, emniyet yelekleri ve yerleşik sistem sayesinde g6venlik tam olarak sağlanır. Katılımcılar meydan okumaya davet edilir. Prensibimiz "Challenge by choice."
Nerede?	High Ropes Course Parkurlarımız B6y6k Abant Oteli ve Petroclub Otellerinde yer almaktadır. Her 2 otelde Bolu, Abant'tadır.
Kazanım?	Bireylerin zorlu koşullar altında başarıya ulaşabilmesi, diğer insanlarla ortak ama6lar oluşturmalarına ve bunun i6in kuracakları işbirliğine bağlıdır. Bu iki unsur ise takım i6inde g6ven, dayanışma ve işe ortak sahip 6ıkma duygularının gelişmesini sağlar. Geliřtirilen dostluklar, sinerji, empati iř ortamına d6nd6kten sonra da s6rer. Katılımcılar hayatları boyunca unutamayacakları tecr6beler kazanır.

Öğrenme: Konfor Alanlarının Dışına Yolculuk

Albert Einstein, aptallığı aynı şeyi defalarca yapıp farklı bir sonuç almayı ummak olarak tanımlamıştır. Farklı sonuçlar elde etmenin tek bir yolu bulunmakta, yeni ve farklı beceriler öğrenmek. Öğrenme, konfor alanı dediğimiz, içinde kendimizi rahat hissettiğimiz, o güne kadar yaşadığımız tecrübelerle oluşturduğumuz alanın dışında gerçekleşir. Öğrenmek, endişelerimizle ve korkularımızla yüzleşmek anlamına gelir.



8 metre yüksekliğinde direğe tırmanış



Direğin ucundaki platformda ayağa kalkma



Aktiviteyi başarıyla tamamlamanın ödülü, coşkulu bir atlayış.

Limitsizsiniz

Genel olarak hepimiz, alışkın olmadığımız durumlardan; becerilerimizin yetersiz kaldığını düşündüğümüz problemlerden; başarısızlığa uğrayacağımız, incineceğimiz veya küçük düşebileceğimiz ortamlardan uzak durmaya çalışırız. Bu aktiviteyi gerçekleştirirken ya limitsiz olduğunuzu, ya da limitinizin "siz" olduğunu yaşayarak görürsünüz. Katılımcılar, aktivite sırasında zihinlerindeki sınırları aşmak ve gelişme alanına geçmek için bireysel özelliklerini keşfetme imkanı bulur, özgüvenlerini pekiştirirken, güven unsurunun bireysel gelişim sağlamak ve etkin iletişim kurmak için ne kadar önemli olduğunu yaşayarak görürler,

Yaşayarak Öğrenme

İnsanlara nasıl yapmaları gerektiğini anlatmak yeni beceriler kazanmaları için yeterli olmaz. İnsanların, nasıl davrandıklarını ve bu davranışlarının sonuçlarının ne olduğunu yaşayarak görmeleri gelişme için kritik unsurdur. Mevcut durum hakkında farkındalık kazanmak geliştirilmesi gereken davranışları şekillendirmek için atılması gereken ilk adımdır. Yaşayarak öğrenme yöntemi de öğrenme sürecinin bu kritik noktasını oluşturmaktadır.



Y şeklinde gerilmiş olan telin üst ucundan buluşma noktasına doğru bireysel olarak ilerleme



Buluşma noktasına varış ve işbirliği. Artık en önemli kaynak birbirinden alacakları destek.



Y şeklinin alt ucuna ilerlerken denge, empati, iletişim, işbirliği karşılıklı güven ve özgüven en üst seviyeye çıkar.

Stratejik işbirliğini, kazan-kazan davranışlarını ve yaşamdaki dengeyi yerden metrelerce yukarıda sınayın!

Katılımcılar gerekli donanımları giymiş olarak Y şeklindeki çelik halat üzerinde, başlangıç noktasından buluşma noktasına kadar birbirlerinden bağımsız olarak ilerler. Kesişme noktasında işbirliği dengeye dönüşebilirse, ikili bitiş noktasına ulaşabilir. Tek başına gerçekleştirilemeyecek bir aktiviteyi birlikte başarıyla yaparlar.

Yaşadığımız tecrübelerle kendimizi keşfederiz!

İnsanlar bir işin içinde aktif olarak yer aldıklarında en iyi şekilde öğrenirler. En önemli öğrenme kaynağımız, yaşadığımız tecrübeler ve bu tecrübelerin neden, nasıl, niçin sorularıyla değerlendirilmesi olur. Kişiler yaşadıkları her tecrübe ile hem kendileri hem de işbirliği yaptıkları kişiler hakkında daha fazla bilgi ve farkındalık edinirler ve yaşamlarına aktarabilecekleri pek çok tecrübe kazanırlar.



Zafer Duvarına çıkacak katılımcılar birbirlerine bağlayan güçlü bir bağ var.



Tırmanma sürecinde birbirleriyle iletişimi, işbirliğini ve dayanışmayı en üst seviyede sağlıyorlar.



Güvenin en üst seviyeye çıktığı an.

Ortak amaç ve topyekün çaba olmadan hedeflerinize ulaşamazsınız!

Bu çalışmada bir ip, ortak bir hedefe ulaşmak için tırmanış yapan üç kişiyi birbirine bağlar. Aradaki bu bağ “Tek başına ne kadar güçlü olursanız olun, takımınızı düşünmüyorsanız Zafer Duvarı’na tırmanamazsınız” anlamına gelmektedir. Kişilerin bireysel becerilerini ortak amaç için kullanmadıkları takdirde başarılı olma imkanı yoktur. İş dünyasında bireyler ve departmanlar arasında bulunan ve ortak amaçların gerçekleştirilmesini sağlayan, zaman zaman unutulmuş bağların önemini vurgular. Problemlerle uğraşırken yaşanan körlüğün nasıl aşılabileceği konusunda katılımcılarda net fikirler oluşturur.

Program Tasarımı ve Öğrenme Sürecinin Pekiştirilmesi

Programlarımız, farklı zorluk dereceleri olan bir dizi proje içerir. Tasarlanan programlar, organizasyonların birbirinden farklı amaç ve ihtiyaçlarının yanısıra katılımcıların zihinsel ve fiziksel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilir.

Oluşturulan eğlenceli ortam, bütün katılımcıların gerçekleştirilen aktivitelerde yer almasına fırsat verirken bireysel ve organizasyonel amaçlar doğrultusunda gelişme sağlar.

Her aktiviteden sonra Birikim danışmanlarının rehberliğinde gerçekleştirilen aktivitelerin değerlendirme (gözden geçirme) bölümleri yapılır. Bu sırada yapılan teorik açıklamalarla öğrenme en üst seviyeye çıkar.

Değerlendirme bölümleri ile;

- Aktiviteler süresince katılımcıların ne tür duygular yaşadığı ve bu duyguların takıma ve kendisine neler kattığı somut bir şekilde ortaya çıkar,
- Katılımcılar aktivite sürecinde yaşananlara dışarıdan bakıp yaşananların hem kendisi ve hem de takımı için ne anlama geldiğinin farkeder,
- Deneyim süreci, farklı bakış açılarından yorumlanır. Bu bakış açılarının bir organizasyonu nasıl etkileyebileceği, ne tür zenginlikler katabileceği net olarak anlaşılır.
- Katılımcıların paylaşım sürecine dahil edilmesi ile; sizin düşünceleriniz, hissettikleriniz önemli mesajı etkili bir biçimde verilir ve aidiyet duygusunun geliştirilip pekiştirilmesine imkan verir.

